

«У меня растут года,
будет и семнадцать.
Где работать мне тогда,
чем заниматься?»
Автор: В. В. Маяковский

Информационный материал подготовил:
Педагог психолог
Ярославцева Наталья Вениаминовна



610017, г. Киров, обл.

ул. Лепсе, 10.

Тел./факс 8(8332) 212-823

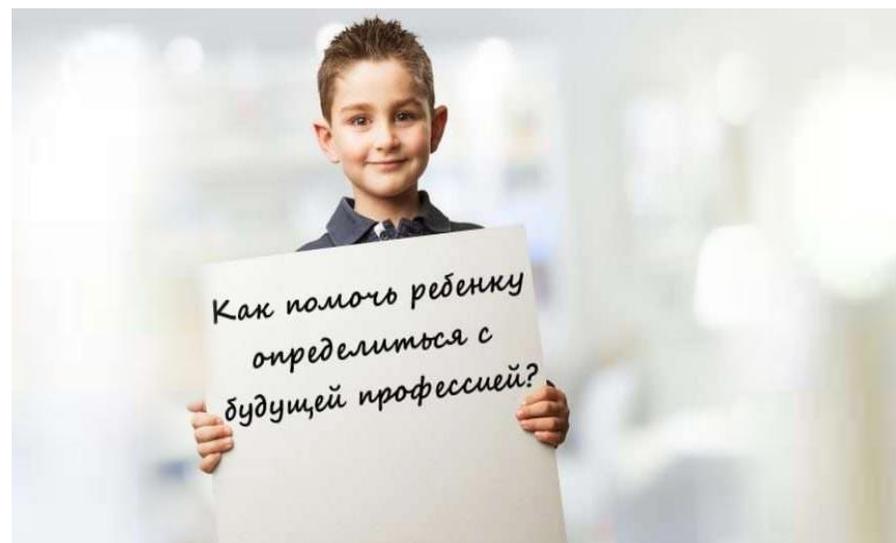
E-mail: centr_usinovleniya@mail.ru

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное казенное учреждение

«Кировский областной центр усыновления,
опеки и попечительства»

Памятка

«Как помочь ребёнку выбрать
профессию»



Киров 2024 г

Выбор профессии – дело ответственное. Выбирая профессию, человек не просто выбирает ту деятельность, которой ему предстоит заниматься в рабочее время. Он выбирает и образ жизни, весь ее уклад.

Семья – это то пространство, где формируется отношение к работе, к профессиональной деятельности. У каждого из нас, взрослых, есть своё представление о работе, которое мы, порой сами того не ведая, передаём ребёнку. Если родители относятся к работе как к значимой части собственной жизни, рассматривают её как средство самореализации и самовыражения, то ребёнок с раннего детства усваивает, что удовлетворённость жизнью напрямую связана с работой, и наоборот.

Родители!

- Начните присматриваться к способностям и склонностям своего ребенка как можно раньше, начиная со средней ступени обучения. Понаблюдайте за его увлечениями, общением со сверстниками. Пообщайтесь с учителями не столько об успеваемости (хорошие оценки далеко не всегда свидетельствуют о склонностях к предмету), сколько о том, как ребенок воспринимает тот или иной предмет, насколько активно и творчески он работает.
- Постарайтесь отвлечься от своих собственных убеждений о том, какая профессия подходит Вашему сыну или дочери, и посмотреть на ситуацию максимально объективно. Дайте им возможность проявить собственную позицию и самостоятельность в этом первом, по сути, важном жизненном решении. Это, однако, не означает, что Вы совершенно не принимаете участия в процессе профессионального самоопределения. Ведь у Вас больше жизненного опыта и больше информации о профессиях, о современной ситуации вообще. Помощь взрослых (родителей, учителей, психологов) в выборе профессии является не определяющей, а направляющей.
- Распространены случаи, когда у ребенка есть несколько вариантов выбора профессии, много увлечений, склонностей, способностей.
- Активно (и вместе с ребенком!) собирайте информацию о рынке труда, учебных заведениях.
- Найдите востребованные профессии. Только на самом деле востребованы, а не «престижны». Чтобы это понять, не надо читать подборки и рейтинги. Надо открывать сайты центров занятости и сайты, помогающие в поиске работы, и внимательно смотреть на вакансии. Просмотр вакансий помогает оценить ПОПУЛЯРНОСТЬ профессии, возможную ЗАРПЛАТУ и ТРЕБОВАНИЯ к соискателям. Возможно, окажется, что одного высшего образования для работы мечты недостаточно: параллельно надо учить языки и посещать какие-то курсы.

- Не заставляйте непременно поступать в вуз. Если ребёнок ещё не определился, кем быть, дайте ему время и возможность подумать, кем стать. Ничто не мешает после школы поработать пару лет, познакомиться с реальной жизнью, посвятить время образовательным курсам и поиску себя. Если не можете представить, как после школы не учиться, попробуйте колледж. Там и экзамены попроще, и стоимость обучения поменьше, и готовая профессия получится быстрее.
- Рассмотрите учёбу в других городах и странах. Зачастую мы даже не подозреваем, где и кем можно работать, понятия не имеем, какие специальности есть в вузах даже в соседних городах, не говоря об университетах на другом конце страны. И совершенно зря. Конечно, переезд ребёнка в другой город — это не увеселительная прогулка в парк, поддерживать студента на расстоянии сложнее. Но это того стоит, если речь идет про профессию на всю жизнь.

Родители!

Не старайтесь выбирать за детей жизненный путь, так как выбор, сделанный другими, приведет в скором будущем к неудачам, неудовлетворенности, разочарованиям.

Помните, что каждое поколение и каждый ребенок имеет право на собственную индивидуальность. И в соответствии с этим имеет право на собственный выбор, даже если это не по душе родителям. Он имеет право на собственный поиск, в котором ему можно помочь, но на котором нельзя настаивать.

В основе профессионального успеха, удовлетворённости работой лежат — желание человека заниматься выбранным делом («хочу»), его способность выполнять данную работу («могу») и востребованность этого вида деятельности на рынке труда («надо»).

Под понятие «ХОЧУ» попадают, с одной стороны, интересы человека к каким-то видам работы, а с другой — профессиональные мотивы (т. е. то, что заставляет человека работать).

«МОГУ» — любые способности человека, т. е. особенности, позволяющие ему делать что-то лучше, чем другим, а также состояние здоровья ребенка.

«НАДО» — это востребованность конкретной профессии на рынке труда.

**Если Ваш ребенок сможет совместить
ХОЧУ, МОГУ, НАДО,
то профессиональный выбор будет удачным**

Удачи Вам и Вашим детям.