**«*У меня растут года,***

***будет и семнадцать.***

***Где работать мне тогда,***

***чем заниматься?***

*Автор: В. В. Маяковский*

**Информационный материал подготовил:**

Педагог психолог

Ярославцева Наталья Вениаминовна



**610017, г. Киров, обл.**

**ул. Лепсе, 10.**

**Тел./факс 8(8332) 212-823**

**E-mail: centr\_**[**usinovleniya@mail.ru**](mailto:usinovleniya@mail.ru)

**Министерство образования Кировской области**

**Кировское областное государственное казенное учреждение**

**«Кировский областной центр усыновления,**

**опеки и попечительства»**

**Памятка**

**«Как помочь ребёнку выбрать профессию»**

****

**Киров 2021 г**

***Выбор профессии – дело ответственное. Выбирая профессию, человек не просто выбирает ту деятельность, которой ему предстоит заниматься в рабочее время . Он выбирает и образ жизни, весь ее уклад.***

Семья – это то пространство, где формируется отношение к работе, к профессиональной деятельности. У каждого из нас, взрослых, есть своё представление о работе, которое мы, порой сами того не ведая, передаём ребёнку. Если родители относятся к работе как к значимой части собственной жизни, рассматривают её как средство самореализации и самовыражения, то ребёнок с раннего детства усваивает, что удовлетворённость жизнью напрямую связана с работой, и наоборот.

**Родители!**

* Начните присматриваться к способностям и склонностям своего ребенка как можно раньше, начиная со средней ступени обучения. Понаблюдайте за его увлечениями, общением со сверстниками. Пообщайтесь с учителями не столько об успеваемости (хорошие оценки далеко не всегда свидетельствуют о склонностях к предмету), сколько о том, как ребенок воспринимает тот или иной предмет, насколько активно и творчески он работает.
* Постарайтесь отвлечься от своих собственных убеждений о том, какая профессия подходит Вашему сыну или дочери, и посмотреть на ситуацию максимально объективно. Дайте им возможность проявить собственную позицию и самостоятельность в этом первом, по сути, важном жизненном решении. Это, однако, не означает, что Вы совершенно не принимаете участия в процессе профессионального самоопределения. Ведь у Вас больше жизненного опыта и больше информации о профессиях, о современной ситуации вообще. Помощь взрослых (родителей, учителей, психологов) в выборе профессии является не определяющей, а направляющей.
* Распространены случаи, когда у ребенка есть несколько вариантов выбора профессии, много увлечений, склонностей, способностей.
* Активно (и вместе с ребенком!) собирайте информацию о рынке труда, учебных заведениях.
* Найдите востребованные профессии. Только на самом деле востребованы, а не «престижны». Чтобы это понять, не надо читать подборки и рейтинги. Надо открывать сайты центров занятости и сайты, помогающие в поиске работы, и внимательно смотреть на вакансии. Просмотр вакансий помогает оценить ПОПУЛЯРНОСТЬ профессии, возможную ЗАРПЛАТУ и ТРЕБОВАНИЯ к соискателям. Возможно, окажется, что одного высшего образования для работы мечты недостаточно: параллельно надо учить языки и посещать какие-то курсы.
* Не заставляйте непременно поступать в вуз. Если ребёнок ещё не определился, кем быть, дайте ему время и возможность подумать, кем стать. Ничто не мешает после школы поработать пару лет, познакомиться с реальной жизнью, посвятить время образовательным курсам и поиску себя. Если не можете представить, как после школы не учиться, попробуйте колледж. Там и экзамены попроще, и стоимость обучения поменьше, и готовая профессия получится быстрее.
* Рассмотрите учёбу в других городах и странах. Зачастую мы даже не подозреваем, где и кем можно работать, понятия не имеем, какие специальности есть в вузах даже в соседних городах, не говоря об университетах на другом конце страны. И совершенно зря. Конечно, переезд ребёнка в другой город — это не увеселительная прогулка в парк, поддерживать студента на расстоянии сложнее. Но это того стоит, если речь идет про профессию на всю жизнь.

**Родители!**

Не старайтесь выбирать за детей жизненный путь, так как выбор, сделанный другими, приведет в скором будущем к неудачам, неудовлетворенности, разочарованиям.

Помните, что каждое поколение и каждый ребенок имеет право на собственную индивидуальность. И в соответствии с этим имеет право на собственный выбор, даже если это не по душе родителям. Он имеет право на собственный поиск, в котором ему можно помочь, но на котором нельзя настаивать.

В основе профессионального успеха, удовлетворённости работой лежат — желание человека заниматься выбранным делом («хочу»), его способность выполнять данную работу («могу») и востребованность этого вида деятельности на рынке труда («надо»).

Под понятие «ХОЧУ» попадают, с одной стороны, интересы человека к каким-то видам работы, а с другой — профессиональные мотивы (т. е. то, что заставляет человека работать).

«МОГУ» — любые способности человека, т. е. особенности, позволяющие ему делать что-то лучше, чем другим, а также состояние здоровья ребенка.

«НАДО» — это востребованность конкретной профессии на рынке труда.

**Если Ваш ребенок сможет совместить**

***ХОЧУ, МОГУ, НАДО,***

***то профессиональный выбор будет удачным***

**Удачи Вам и Вашим детям.**