

Помощь в выполнении домашних заданий - это самая сложная и ответственная часть родительского участия в школьных делах ребенка. Трудности его выполнения лежат в нескольких плоскостях.

✓ Во-первых, ребенок не всегда слушает родителей, полагая, что они не знают, как именно делать, поскольку это знает только учительница.



✓ Во-вторых, зачастую родителям мешает их образование, и они начинают требовать от ребенка тех усилий, которые он осуществить пока не может.

✓ В-третьих, некоторые родители чрезмерно ориентированы на оценку и требуют от школьника достижений, не отражающих истинного владения им материалом.



✓ В-четвертых, новые технологии по разным предметам знакомы не всем родителям, что совершенно естественно. Они пытаются объяснить ребенку, как делать задание, но, возможно, неправильно с точки зрения методики выполнения.

✓ В-пятых, некоторые родители с благой целью усиления самостоятельности ребенка вообще не проверяют домашнее задание и не помогают в его подготовке.



Что и как необходимо делать родителям для того, чтобы домашние задания не превратились для ребенка в суровые испытания?

1. Посидите рядом со своим ребенком на первых порах. Это для него очень важно. Оттого, насколько спокойными и уверенными будут его первые школьные шаги, зависят его будущие школьные успехи.

2. У вашего ребенка еще не сформирована привычка делать уроки. Выработайте эту привычку спокойно, терпеливо, мягко напоминая о необходимости заняться домашним заданием.



3. Оформите ребенку рабочее место: поставьте удобный стол, купите красивую настольную лампу. Повесьте на стену над столом расписание уроков, интересные стихи-пожелания ученику перед началом выполнения уроков. Приучайте школьника выполнять уроки только в этом учебном уголке.



4. Объясните ребенку главное правило учебной работы: учебные принадлежности должны всегда находиться на своем месте. Постарайтесь привести в пример свое рабочее место.

5. Постоянно требуйте от ребенка приведения в порядок рабочего места после выполнения уроков. Если ему трудно это сделать или он устал, на первых порах помогите ему. Пройдет немного времени, и маленький ученик будет без напоминаний убирать свое рабочее место.



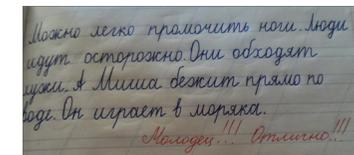
6. Если ребенок делает уроки в вашем присутствии, попросите его сформулировать, что он должен сделать. Это успокаивает ребенка, снижает тревожность. Некоторые дети, к примеру, считают, что они задание не так поняли и испытывают страх, еще не начав это задание выполнять.



7. Если ребенок что-либо делает не так, не спешите его ругать. То, что вам кажется простым и понятным, для него пока кажется таинственным и трудным.

8. Учите школьника не отвлекаться во время выполнения уроков. Если ребенок отвлекается, спокойно напоминайте ему о времени, отведенном на приготовление уроков.

9. При выполнении письменных заданий обращайте внимание на то, чтобы ребенок писал чисто, без помарок. Не заставляйте его многократно переписывать домашнее задание. Это подорвет интерес к школе и учению.



10. Старайтесь как можно раньше приучить ребенка делать уроки самостоятельно и обращаться к вам только в случае необходимости.

11. Научите ребенка выполнять любое дело, в том числе и домашнее задание, с удовольствием, без злости и раздражения. Это сохранит его и ваше здоровье.

В конце концов, радуйтесь тому, что у вас есть такое счастье — с кем-то делать уроки, кому-то помогать взрослеть!



До какого возраста надо помогать ребенку?

Пока не сформируются навыки самоконтроля, самоорганизации. На первых порах Вам придется постоянно сидеть рядом. Через некоторое время давайте возможность то или иное задание частично выполнить самостоятельно. Увеличивайте самостоятельность.

Иногда приходится наблюдать, что ребенок просто ничего не делает, если остается один. Ему постоянно необходимо присутствие взрослого. Беспольное сидение растягивает время выполнения задания,



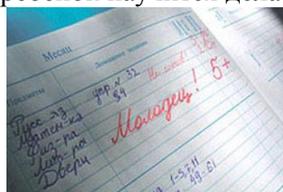
утомляется ребенок еще быстрее. Придется сидеть рядом, пока ему это необходимо.

Несколько дней подряд взрослым целесообразно садиться как можно дальше от ребенка, выполняющего домашнее задание. Постепенно родителям следует увеличивать расстояние между собой и школьником, пока он не станет работать полностью самостоятельно.



Приучайте ребенка к аккуратности во всем. Итог выполнения домашнего задания — подготовка портфеля. Ребенок сразу после выполнения домашнего задания должен собрать портфель, проверить, все ли он сделал, подготовить все необходимое к следующему учебному дню.

Не стоит думать, что, помогая ребенку, вы лишаете его самостоятельности. Самостоятельность формируется постепенно. Не делайте за ребенка, **делайте вместе с ним**. Постепенно ребенок научится делать все сам!



На консультацию можно записаться по телефону, электронной почте:

Телефон: 8(8332) 25-47-32

E-mail: kons.ppmssp43@yandex.ru



Кировское областное государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Памятка для родителей младших школьников

«Как помогать ребенку в приготовлении домашних заданий»



Памятка разработана учителем-дефектологом Бакулиной И.В.

г. Киров