

**Игра** – главный способ познания окружающего мира для детей. Через нее они получают полезные знания, развивают творческие способности, навыки общения и взаимодействия со сверстниками.

Главный атрибут детской игры – это игрушка. Она должна быть интересной, побуждать к действию, решению разных задач. Игрушка – не только развлечение, но и средство развития, с помощью которого малыш приобретает новые знания и познает мир.



Именно в процессе игры у ребенка развивается логика и мелкая моторика рук, происходит формирование представлений о размерах, цвете и формах предметов. Поэтому важно, чтобы с раннего возраста в распоряжении ребенка были игрушки.



## Какие игрушки выбрать младенцам?

Чем разнообразней, интересней и красочней будет мир вокруг ребенка – тем активнее будет развиваться мозг. Первые игрушки развивают у него тактильные ощущения, хватательный рефлекс. Затем малыш будет учиться сидеть, ползать, вставать – а значит, тянуться к игрушкам, развивать моторику, изучать формы. К концу первого года жизни стоит начать развивать у ребенка память, внимание, когнитивные функции.

Базовый набор игрушек для этого возраста:

1) погремушки всевозможных форм и расцветок, музыкальные игрушки (в том числе подвешивающиеся на дуге к кроватке, коляске);



2) детские развивающие коврики и развивающие центры, позволяющие ребенку трогать, щупать, хватать, тянуться к дугам с игрушками, раскачивать висящие игрушки – это задействует различные органы чувств;



3) мягкие игрушки, которые важны для формирования у малыша таких психических реакций, как привязанность, спокойствие, чувство нежности заботы;



4) первые логические и созидательные игрушки (большие кубики, пирамидки);



5) игрушки для развития физических навыков – гимнастические центры, прыгунки и ходунки всевозможных моделей.



## Игрушки для детей раннего возраста (1 – 3 года)



В этом возрасте ребенок познаёт мир и с безумной любознательностью «набрасывается» на всякие интересные вещи (включая крышки от кастрюль, мамыны бигуди и папины плоскогубцы).

Детям в этом возрасте очень нравится ломать игрушки, они пытаются понять, из чего всё устроено. Поэтому вещи для детей раннего возраста должны соответствовать правилам безопасности: чтобы ребенок не поранился и не проглотил мелкие детали. В то же время нужно учить детей созиданию, давая им логические игры, пазлы.

С двух лет ребёнок уже начинает примерять на себя взрослые роли, поэтому у него должны появиться первый набор доктора, кухня, железная дорога и тому подобные вещи.

**Чем стоит наполнить детскую комнату:**

1) классическими игрушками (это куклы, пупсы, домики, машинки, самосвалы), состоящими из крупных деталей;



2) логическими и развивающими играми для детей раннего возраста (крупные кубики, деревянные пазлы, пирамидки, музыкальные книжки из плотного картона);

3) первыми наборами для творчества (начиная с красок, которыми можно рисовать ладошками – ко всему разнообразию фломастеров, карандашей, пластилина и тому подобного);

4) комплектами для «профессиональных» игр (в доктора, повара и т. д.), состоящими из крупных, предметов;



5) мягкими игрушками, которые способствуют развитию у детей чувства привязанности, вызывают ощущение психологического комфорта;

6) игрушками для развития физической активности (горки, детские городки для самых маленьких, качели, бассейн с шариками);

7) первым детским автотранспортом (машинки-коляски, трёхколёсный велосипед и педальная машина).

Буклет разработан Малыгиной О.Г.

На консультацию можно записаться по телефону, электронной почте:

**8(8332)25-47-32**

**[kons.ppm43@yandex.ru](mailto:kons.ppm43@yandex.ru)**



Кировское областное государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

## Игрушки в жизни ребёнка

