

СОГЛАСОВАНЫ
Министерство финансов
Кировской области



« 28 » 03 2025 г.
М.П.

Л.А. Маковеева

УТВЕРЖДЕНЫ
Министерство образования
Кировской области



Распоряжение от 03 АПР 2025 № 462
М.П.

О.Н. Рысева

СОГЛАСОВАНЫ
Министерство имущественных
отношений Кировской области



« 01 » 04 2025 г.
М.П.

Т.А. Полومских

ИЗМЕНЕНИЯ В УСТАВЕ

Кировского областного государственного бюджетного учреждения
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Приняты
Общим собранием
трудоу коллектива
Протокол от 26.02.2025 № 02

г. Киров
2025 год

1. В пункте 2.2 раздела II «Основные цели и задачи, виды деятельности»:

1.1. Подпункт 2.2.3 изложить в следующей редакции:

«2.2.3. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам обучения и воспитания обучающихся в части:

психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы;

методической помощи в разработке и реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, в разработке и реализации индивидуальных учебных планов;

методической помощи в выборе оптимальных форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся;

методической помощи в выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению и воспитанию обучающихся.».

1.2. Подпункт 2.2.9 изложить в следующей редакции:

«2.2.9. Осуществление коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся.».

1.3. Дополнить подпунктами 2.2.10 – 2.2.11 следующего содержания:

«2.2.10. Оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;

2.2.11. Осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказание им социальной помощи, осуществление связи с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями.».

2. Раздел III «Содержание и организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» изложить в следующей редакции:

«III. Содержание и организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

3.1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

3.1.1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

3.1.2. Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся.

3.1.3. Комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий.

3.1.4. Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

3.1.5. Организация работы групп кратковременного пребывания для несовершеннолетних дошкольного возраста, начиная с раннего, способствующих развитию адаптивных ресурсов несовершеннолетних, укреплению здоровья, подготовки к школе и других.

3.1.6. Обеспечение комплексной специализированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, на всех возрастных этапах, начиная с раннего.

3.1.7. Организация работы служб ранней помощи для несовершеннолетних дошкольного возраста с выявленными и неустановленными особенностями развития.

3.1.8. Организация комплексной работы по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и психоэмоционального неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.

3.1.9. Оказание экстренной помощи несовершеннолетним в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности и т.п.; обеспечение индивидуального сопровождения, психолого-педагогической поддержки.

3.1.10. Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления.

3.1.11. Осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации несовершеннолетних и оказания им социальной помощи, осуществление связи с семьей.

3.1.12. Оказание комплексной индивидуально-ориентированной помощи несовершеннолетним из приемных и опекунских семей.

3.1.13. Оказание помощи несовершеннолетним в профориентации, получении профессии и социальной адаптации и другие (перечень работ по оказанию помощи обучающимся Центры определяют самостоятельно).

3.2. Для осуществления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Центре могут создаваться структурные

подразделения, обеспечивающие консультирование несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), педагогических работников, организацию и проведение коррекционно-развивающих занятий с несовершеннолетними, проведение психолого-педагогических реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий, помощи несовершеннолетним в профориентации, получении профессии и социальной адаптации, кризисной помощи несовершеннолетним и другие.

В Центре может быть создано структурное подразделение для оказания комплексной помощи несовершеннолетним раннего возраста (отдел, отделение, кабинет ранней помощи, диагностики и коррекции развития ребенка и его семьи и т.д.).

В Центре может быть создано специализированное структурное образовательное подразделение для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, а также дополнительным общеразвивающим программам, в том числе адаптированным, деятельность которых регулируется положениями, разрабатываемыми и утвержденными Центром самостоятельно.

3.3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3.4 Организация деятельности Центра по оказанию психолого-педагогических, медицинских и социальных услуг в помощь несовершеннолетним, их семьям и педагогам осуществляется в соответствии с регламентом оказания услуг, расписанием приема, консультаций специалистов, коррекционно-развивающих занятий и диагностических обследований.

3.5. Начало и продолжительность индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий определяется специалистами в зависимости от особенностей несовершеннолетних и их возраста. Режим занятий утверждается директором Центра для каждого специалиста на учебный год или на определенный период.

3.6. Режим работы разрабатывается и утверждается Центром самостоятельно, исходя из условий – пятидневная (шестидневная) рабочая неделя с календарным временем посещения. При необходимости специалисты могут работать в выходные дни в соответствии с нормами действующего трудового законодательства Российской Федерации.

3.7. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в которых дети обучаются, а также в Центре.

3.8. Психолого-педагогическая помощь в Центре оказывается несовершеннолетним по инициативе родителей (законных представителей), по направлению образовательной организации с согласия родителей (законных представителей). Несовершеннолетние, достигшие возраста 15 лет и старше, могут обратиться за помощью в Центр самостоятельно.

Специалисты Центра оказывают помощь несовершеннолетним:

с высокой степенью педагогической запущенности, отказывающиеся посещать общеобразовательные организации;

с высоким риском нарушения развития, установленном в медицинском учреждении;

с нарушением эмоционально-волевой сферы;

подвергшимся различным формам психического и физического насилия;

с нарушением речи;

испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

с ограниченными возможностями здоровья;

оставшимся без попечения родителей;

с инвалидностью;

жертвам вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;

из семей беженцев, вынужденных переселенцев;

признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

проживающим в малоимущих семьях;

с отклонениями в поведении;

жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

одаренным и другим категориям лиц.

3.9. Зачисление на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными документами органов управления образованием с учетом психолого-педагогических

и (или) медицинских показаний на основе диагностического обследования несовершеннолетних при выявлении проблем, соответствующих основным направлениям деятельности Центра. Возраст, занимающихся индивидуально, а также количество и периодичность занятий определяются используемыми программами, а также психолого-педагогическим или медицинским диагнозом.

3.10. Проведение мероприятий психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляется Центром с учетом санитарных правил.

3.11. Психолого-педагогическая помощь в Центре оказывается педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами и иными специалистами, необходимыми для надлежащего осуществления функций Центра.

3.12. Помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся включает в себя:

3.12.1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на основании договоров с ними.

3.12.2. Выявление и устранение существующих и потенциальных препятствий к обучению несовершеннолетних по общеобразовательным программам.

3.12.3. Проведение психолого-педагогических мониторингов психофизиологического и психоэмоционального состояния, социального самочувствия, адаптированности к условиям обучения и т.п. несовершеннолетних, воспитанников.

3.12.4. Оказание консультативной помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по разработке образовательных программ общего образования, в том числе адаптированных, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания несовершеннолетних, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, выявлении и устранении препятствий к обучению, на основании договоров с ними.

3.12.5. Осуществление методического, информационного и организационного обеспечения деятельности специалистов

образовательных организаций по психолого-педагогическому, медицинскому и социальному сопровождению участников образовательного процесса.

3.13. Деятельность центральной психолого-медико-педагогической комиссии Кировской области (ЦПМПК КО) на базе Центра осуществляется в соответствии с действующим законодательством и распорядительными актами Учредителя и включает в себя:

3.13.1. Проведение диагностического обследования несовершеннолетних с целью выявления индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, ограничений и ресурсов; разработка рекомендаций по созданию условий для получения ими образования в образовательных организациях и коррекционно-развивающей помощи.

3.13.2. Осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.13.3. Оказание методической, информационной и организационной помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в работе психолого-педагогических консилиумов и другие.

3.14. С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения несовершеннолетних, исходя из реальных возможностей Центра и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья несовершеннолетних в Центре создается психолого-педагогический консилиум, деятельность которого регламентируется соответствующим локальным актом.».

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

7 (семь) листов
цифрами прописью

Директор КОГБУ
Центра ППМС помощи

А.В. Трофякова / А.В. Трофякова
«26» февраля 2025 г.

